## Dédicace

Cette série de livres est d'abord dédiée à Florence Nightingale, l'infirmière pionnière des années 1800. Elle a contribué à faire des soins infirmiers une profession et le système de santé dans son ensemble lui doit sa gratitude. Deuxièmement, j'aimerais dédier cette série de livres au Dr Jean Watson, qui a développé la science des soins humains pour les infirmiers(ères), mais elle peut également être appliquée à tous les professionnels de la santé. Que tous(tes) les infirmiers(ères) continuent à développer des relations de confiance et utiles plus solides avec tous les patients tout en leur apportant un bien-être complet. Je voudrais également dédicacer cette série de livres au personnel du College of Nursing de l'Université d'Arizona pour leur enseignement exceptionnel. Je vous remercie.

Michael

## Note aux Parents

Chers parents,

Certains mots de ce livre peuvent sembler avancés pour les enfants d'âge scolaire. S'il vous plaît laissez-moi expliquer mes raisons d'utiliser ces mots et concepts. Quand j'étais assistant de laboratoire d'anatomie humaine, une élève plus âgée est arrivée en classe et j'ai demandé si elle retournait à l'école pour un autre diplôme. Elle a dit qu'elle était professeur d'éducation physique au primaire dans l'une des plus prestigieuses écoles de la ville. Elle a dit que tous ses élèves connaissaient les noms scientifiques des muscles qu'ils travaillaient et pour qu'elle enseigne dans cette école, elle avait besoin de devenir une experte du corps humain. Cette école était reconnue pour former de nombreux étudiants qui sont ensuite devenus médecins. En initiant les jeunes enfants à la terminologie correcte et aux concepts scientifiques dès leur plus jeune âge, nous pouvons aider à augmenter le niveau de littératie en santé de nos enfants ainsi qu'à les préparer à des cours et à des emplois en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques. Nous avons besoin de plus de scientifiques et j'espère que de nombreux enfants apprécieront cette série de livres et envisageront un travail impliquant la science.

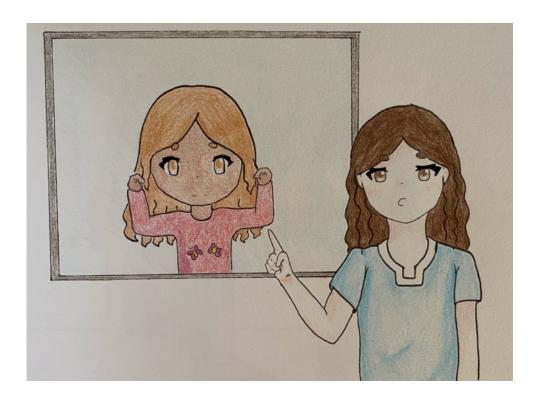
Michael Dow, RN, MS, MHA, MSM

## Contexte

C'est l'heure du cours de sciences dans la classe de Mme Smith. La classe a étudié différentes parties du corps humain et Mme Smith a invité l'infirmière Florence à venir faire une présentation sur le système musculo-squelettique. Ce système est la façon dont les muscles et les os interagissent les uns avec les autres dans le corps.



«Classe, j'ai invité l'infirmière Florence à nous apprendre comment bouger notre corps pour notre cours de sciences», explique Mme Smith. «Elle va utiliser le projecteur et montrer des images à l'écran. Nous voulons que vous posiez des questions telles que vous les avez, veuillez donc lever la main pour que l'infirmière Florence puisse vous reconnaître.»



«Bonjour la classe, merci de m'avoir invitée ici aujourd'hui», dit l'infirmière Florence.

«Aujourd'hui, nous allons parler de la façon dont nous bougeons notre corps. Nous avons besoin de nos muscles, de nos os et de notre cerveau pour le faire, nous allons donc parler un peu de chacun. J'aime le corps humain et son fonctionnement, je suis donc ravie de vous aider à apprendre.»



«Voici une image super simple de vos os qui s'appelle un squelette», explique l'infirmière Florence. «Il y a 206 os dans le corps humain adulte. Vous pouvez dire à partir de cette image que l'os le plus long de votre corps est l'os de votre cuisse qui s'appelle le fémur. Quelqu'un peut-il me dire ce qu'il pense être l'os le plus important?»

