DIEU AVEC NOUS

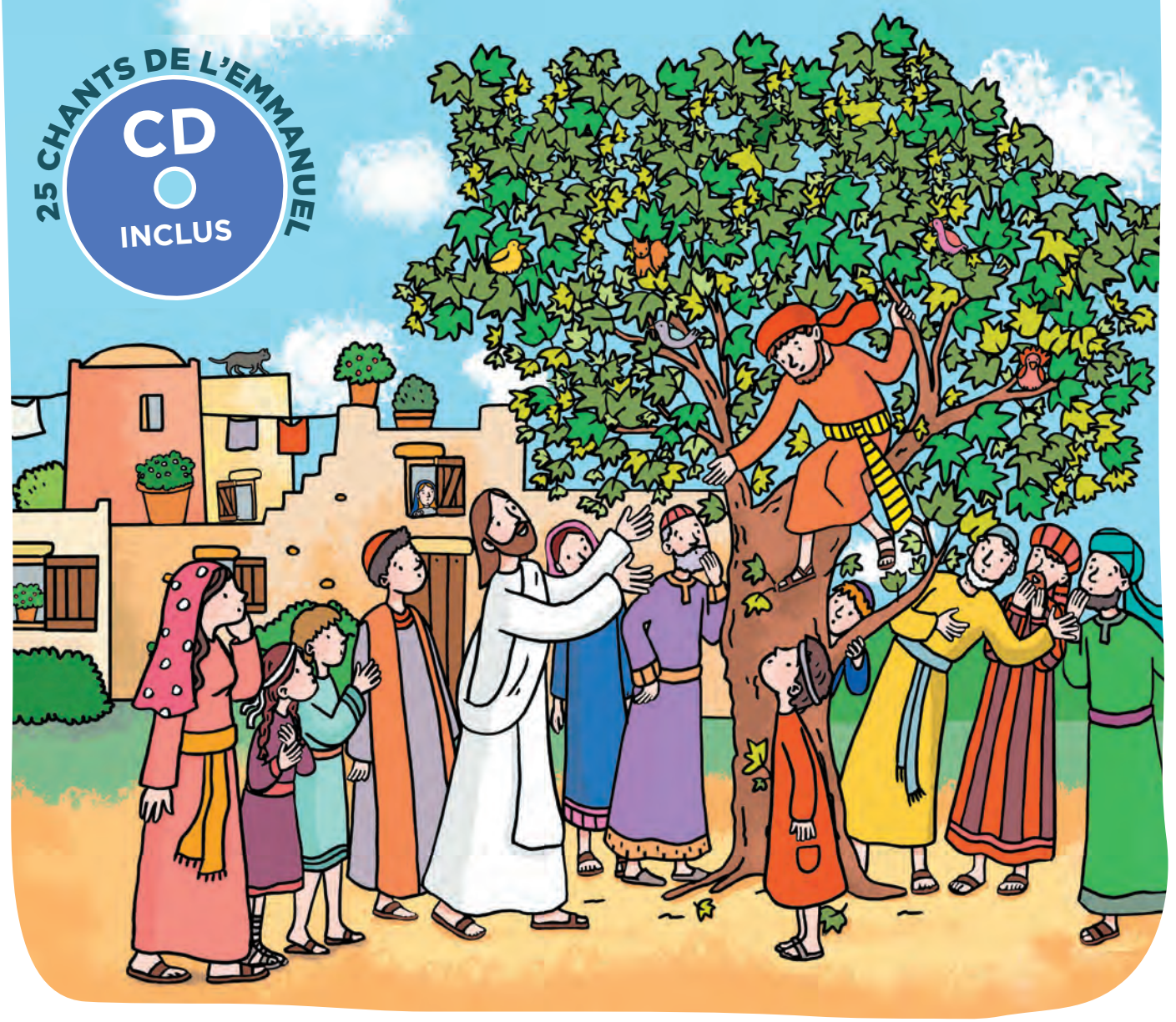
CATÉCHISME

POUR LES 8-11 ANS

LIVRE DU CATÉCHISTE

25 CHANTS DE L'EMMANUEL

CD INCLUS



PARCOURS B

Éditions Emmanuel

Auteurs : Père Alain de Boudemange, prêtre de la Communauté de l'Emmanuel,
Monique et Jean-Louis Fradon, auteurs de nombreux ouvrages spirituels,
Anne-Laure de La Peschardière, laïque consacrée dans l'Emmanuel,
engagée dans la pastorale des enfants depuis plus de 20 ans,
Anne de Thieulloy, mère de famille, catéchiste.

***Imprimatur* à usage catéchétique**

Grenoble, 25 avril 2019

Mgr DE KÉRIMEL, évêque de Grenoble.

Conception couverture : © Christophe Roger
Illustration couverture : © Laetitia Zink

Composition maquette intérieure : © Soft Office (38)
Illustrations intérieures : © Laetitia Zink
Citations bibliques : © AELF

© Éditions Emmanuel, 2019
89, bd Auguste-Blanqui – 75013 Paris
www.editions-emmanuel.com
Loi n° 49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.
Tous droits réservés, toute reproduction, même partielle, est interdite.
ISBN : 978-2-35389-744-5

Dépôt légal : 2e trimestre 2019

Avec ce document, vous soutenez la responsabilité de catéchèse dans l'Église,
et vous contribuez à une solidarité financière entre les diocèses de France.
Les évêques de la Commission épiscopale de la catéchèse et du catéchuménat (CECC).

« *Je souhaite que ce catéchisme* Dieu avec nous *soit une aide précieuse pour la transmission de la foi aux jeunes générations : la foi comme vérités à croire, mais aussi comme adhésion au Dieu de Jésus-Christ, qui nous invite à entrer en Alliance avec Lui. […] Je remercie tous ceux et celles qui donnent de leur temps pour accomplir cette belle et fondamentale mission de catéchiser les enfants. Je remercie les parents qui envoient leurs enfants au catéchisme : ils leur permettent ainsi de découvrir le sens profond de leur vie. Merci enfin aux auteurs de ce travail de longue haleine, qui, je l'espère, portera de beaux fruits.* »

Mgr de Kérimel

Préface des auteurs

Saint Jean-Paul II écrivait dans son exhortation apostolique sur la catéchèse *Catechesi Tradendae :* « Au cœur de la catéchèse, nous trouvons essentiellement une Personne, celle de Jésus de Nazareth, "Fils unique du Père, plein de grâce et de vérité" qui a souffert et qui est mort pour nous et qui maintenant, ressuscité, vit avec nous pour toujours. […] Le but de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus Christ : lui seul peut nous conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité Sainte » (§ 5).

Le pape François insiste sur le rôle fondamental de la première annonce (ou kérygme) qui doit être au centre de toute mission d'évangélisation. « Sur la bouche du catéchiste revient toujours la première annonce : "Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer" » (exhortation apostolique *La joie de l'Évangile* § 164).

Le but de ce catéchisme *Dieu avec nous*, est d'aider les catéchistes à réaliser cette tâche si belle et si primordiale de conduire les enfants au Christ.

Deux objectifs principaux ont guidé notre travail : conduire les enfants à entrer dans une relation personnelle avec Dieu dans l'Église et nourrir cette relation en transmettant un enseignement simple et profond du contenu de la foi.

Nous espérons que, grâce à ce parcours, vous éprouverez de la joie à transmettre les trésors de la foi et que germeront dans le cœur de chaque enfant le désir et le bonheur d'avancer sur le chemin de la vie éternelle avec le Christ.

Les auteurs

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 3 15/05/2019 11:08

Présentation du catéchisme
Dieu avec nous

☆ Les objectifs

Nous souhaitons que les enfants découvrent que Dieu est Père, Fils et Saint-Esprit, que Dieu aime chacun d'un amour personnel et infini. Nous souhaitons qu'ils connaissent Dieu de plus en plus pour mieux l'aimer. Pour cela, ce parcours vise à la fois à conduire les enfants au Père en entrant dans une relation d'intimité avec Jésus, et à transmettre aux enfants le contenu de la foi catholique. Elle vise à toucher le cœur des enfants et à nourrir leur intelligence.

☆ À qui s'adresse ce catéchisme ?

Ce parcours est destiné à des enfants de 8 à 11 ans, en paroisse, en école ou en famille. Il peut être suivi par des enfants débutants, ou par des enfants ayant déjà suivi une ou plusieurs années de catéchèse. Il permet donc de regrouper différents niveaux d'enfants pour le temps d'enseignement comme cela se pratique souvent en paroisse puis d'animer un temps d'échange et de mise en pratique en petits groupes.

Ce manuel permet à l'adulte, catéchiste, enseignant ou parent, de préparer de façon simple et complète chacune des 25 rencontres de ce parcours.

☆ Les points d'attention particuliers

Dieu avec Nous a été développé par une équipe composée de prêtres, de catéchistes, de laïcs et de consacrés, membres de la Communauté de l'Emmanuel ou nourris de son charisme. Ce catéchisme porte une attention particulière à certains points qui nous semblent importants pour que les enfants puissent entrer et progresser dans la vie chrétienne :

- **L'attention à la parole de Dieu.** Dieu nous parle par son Esprit Saint. Il nous parle aussi d'une manière particulière à travers la Bible. L'ensemble du parcours s'appuie sur des passages bibliques. Au cœur de chaque rencontre, un passage important de l'Écriture est abordé. Il ne s'agit pas simplement de connaître la Bible mais de la faire résonner

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 4 15/05/2019 11:08

avec notre expérience propre et de s'en nourrir. Les enfants apprendront, toute l'année, à entendre la voix de Dieu à travers la Bible.

- **L'attention à l'Esprit Saint.** La sainteté ne se réduit pas à une forme d'héroïsme vertueux. Elle est d'abord une disponibilité pratique et constante à la voix de Dieu, l'Esprit Saint, qui se fait entendre au fond de la conscience humaine. Tout au long du parcours, les enfants sont initiés à cette attention quotidienne à l'Esprit Saint.
- **La place de la prière.** Ce parcours est aussi une école de prière, afin que les enfants entrent progressivement dans un cœur à cœur avec le Seigneur. Au fil de l'année, les enfants découvrent et expérimentent différents types de prière : la prière de louange (grâce, en particulier, à la richesse des chants du répertoire *Il est Vivant*), la prière personnelle ou d'oraison, la prière à partir de la parole de Dieu (la *lectio divina*), le chapelet, l'adoration eucharistique. Les enfants apprennent également. **Les grandes prières de l'Église :** le Notre Père, le Je vous salue Marie, mais aussi le Magnificat, le Gloire à Dieu, l'acte de contrition… Des activités pédagogiques sont proposées pour aider les enfants à mémoriser ces prières.
- **Une attention à la mise en pratique simple et concrète de la foi.** Au cœur de la foi chrétienne se trouve le mystère de l'Incarnation du Fils de Dieu, l'Emmanuel. Le Verbe se fait chair et vit une vie ordinaire au milieu des hommes, les invitant à vivre concrètement du Royaume de Dieu annoncé. L'ensemble du parcours propose des mises en pratique concrètes des notions abordées, à travers les questions posées ou les « petits pas » proposés. Il prépare aussi les enfants à recevoir les sacrements.
- **Une attention à la connaissance de l'Homme.** C'est avec toute notre personne, notre corps et notre âme, avec nos sentiments, notre mémoire, notre intelligence et notre volonté, que nous avançons dans la vie chrétienne. La connaissance et l'estime de notre humanité sont souvent abordées pour permettre, à travers une saine connaissance de soi, d'être disponible et de répondre à l'appel de Dieu.
- **L'appel universel à la sainteté.** Le concile Vatican II a remis en lumière la vocation de tout chrétien à être saint. Cet appel concerne également et peut-être d'abord les enfants ! *Dieu avec nous* veut prendre au sérieux cet appel et propose aux enfants d'y répondre en leur montrant la primauté de la grâce de Dieu dans la réponse à cet appel.
- **L'amour de l'Église.** La vie chrétienne n'est pas une démarche individuelle. Elle se vit en communauté, dans l'Église. De la célébration d'accueil, jusqu'à la fin du parcours, les enfants vont découvrir cette grande famille dont ils font partie. Ils vont apprendre à aimer l'Église et à y recevoir l'amour de Dieu.
- **La Vierge Marie et tous les saints du ciel.** Dans l'Église, sur notre chemin vers la sainteté, nous ne sommes pas seuls. Nous sommes accompagnés par tous les saints du ciel, ces grands frères et grandes sœurs qui nous ont précédés et nous entraînent sur ce chemin. Parmi ces saints, la Vierge Marie tient une place éminente, c'est avec elle que nous entreprenons tout ce parcours.

☆ Un parcours en 3 années

Ce parcours s'insère dans un ensemble de trois parcours A, B et C (cette dénomination ne renvoie pas aux noms des années liturgiques A, B et C). Chaque parcours contient 25 rencontres à répartir sur une année.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 5 15/05/2019 11:08

Chaque année est construite selon la même logique d'ensemble : elle aborde les grands thèmes de la foi sous des éclairages différents et complémentaires (voir le plan des trois parcours), ce qui permet de commencer le cycle de catéchisme par le parcours A, le parcours B ou le parcours C. Si vous avez le choix, nous vous recommandons cependant de commencer par le parcours A.

- Le parcours A accentue particulièrement l'alliance que Dieu vient conclure avec l'humanité et dans laquelle il invite son peuple à entrer. Chaque homme, chaque femme est appelé à répondre librement et personnellement à cette invitation.
- Le parcours B met davantage en valeur la présence concrète de Dieu dans le monde et dans notre vie personnelle.
- Le parcours C déploie particulièrement le sens de l'histoire. Dieu se révèle dans l'histoire de l'humanité, dans l'histoire d'un peuple en particulier, et en définitive dans ma propre histoire.

☆ Principes de construction de chaque année

- **Le déploiement du plan du salut :** chacun des trois parcours A, B et C permet de suivre le projet de Dieu depuis la Création jusqu'au salut apporté par Jésus-Christ déployé dans la vie de l'Église. Ainsi, pendant la période qui va de la rentrée à Noël, nous suivons la pédagogie divine qui crée l'homme à son image, entre en alliance avec lui et conduit son peuple Israël. À partir de Noël et jusqu'au temps pascal, nous contemplons le mystère de l'Incarnation. Nous parcourons le ministère de Jésus jusqu'à sa mort et sa Résurrection. Au cœur du parcours, c'est ainsi le mystère pascal qui est abordé, comme sommet de l'année liturgique mais aussi du chemin catéchétique. La fin de l'année nous introduit dans une connaissance plus grande de l'Esprit Saint, reçu dans la vie de l'Église, et nous envoie en mission dans l'Église et le monde.
- **Un plan appuyé sur le cycle liturgique :** tout au long de l'année, nous abordons les grandes étapes de l'année liturgique : la Toussaint, l'Avent, Noël, le Carême, Pâques, l'Ascension, la Pentecôte, les fêtes mariales, etc.

☆ Le contenu de chaque rencontre

Chacune des 25 rencontres contient (voir le tableau de synthèse du parcours) :

- **trois objectifs**
- **des conseils pédagogiques**
- **un enseignement simple et nourrissant**, basé sur le *Catéchisme de l'Église catholique* et la Bible, adapté aux enfants.
- **de belles illustrations** : une image d'art et un dessin qui a été travaillé pour refléter au mieux le contenu de l'enseignement, ainsi que des idées de petites mises en scène pour faire comprendre certaines notions. Le catéchiste peut ainsi s'appuyer sur ces visuels pour donner le contenu de son enseignement s'il le souhaite.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 6 15/05/2019 11:08

- **un texte à trous**, intitulé « Je retiens », pour vérifier la compréhension des enfants. En fonction du niveau du groupe, il est possible d'adapter l'exercice en donnant les premières lettres des mots par exemple.
- **trois questions** pour les parents et trois questions pour les enfants (comme évoqué dans le paragraphe suivant, il est possible d'inviter de temps en temps les parents à participer au temps d'enseignement, avec les enfants).
- **un fioretti de la vie d'un saint** ou d'un ami de Dieu : cela montre aux enfants que le thème abordé trouve de nombreuses formes d'applications concrètes dans nos vies. C'est dans ce même esprit que sont proposés les « petits pas ».
- **des « petits pas »** pour avancer ou deux propositions d'actions concrètes à mettre en œuvre dans sa semaine pour vivre en chrétien et grandir en sainteté.
- **un temps de prière** reprenant **la parole de Dieu** abordée dans l'enseignement, et proposant une sélection de **chants**. Chaque rencontre propose trois ou quatre chants au choix. Néanmoins, il est souhaitable que l'enfant apprenne au catéchisme certains chants du répertoire de la paroisse. Il s'agit donc d'une proposition de chants à adapter.
- **de nombreuses activités pédagogiques et ludiques** déclinées pour 4 niveaux d'âges : les références de niveau sont indicatives. Chaque catéchiste choisira une ou plusieurs activités en fonction des besoins de son groupe et de ce qui l'inspire le plus. Voici les correspondances d'âge :
  - niveau 1 (Niv. 1) : enfants de 8 ans, c'est-à-dire des enfants ne maîtrisant pas bien l'écriture
  - niveau 2 (Niv. 2) : enfants de 9 ans
  - niveau 3 (Niv. 3) : enfants de 10 ans
  - niveau 4 (Niv. 4) : enfants de 11 ans.

Un large choix d'activités est disponible : deux d'entre elles sont dans le livre enfant et l'intégralité se trouve sur le site internet. Ces activités sont diverses : quizz, mots croisés, questions à choix multiples, activités ludiques de mise en pratique, études d'œuvres d'art, bricolages, coloriages… Cela permet de varier.

☆ Proposition de déroulé d'une rencontre

Voici quelques indications pour mener une rencontre de catéchèse. Si vous disposez de moins d'1 h 15, vous pouvez bien sûr adapter ces durées. Une même rencontre peut se vivre sur deux semaines.

1ER TEMPS : il est possible de rassembler les enfants de tous les âges (de 8 à 11 ans) et d'inviter les parents.

- 10' **Accueil** de chacun, enfants et parents
  Prière de louange (un ou deux chants)
- 20' **Enseignement** donné par un prêtre ou un catéchiste. L'enseignement peut s'appuyer ou être illustré par les supports visuels proposés (dessin, image d'art ou petite mise en scène).

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 7 15/05/2019 11:08

2E TEMPS : les enfants sont en équipe autour de leur catéchiste, par groupes de niveaux ou d'âges si le nombre d'enfants le permet.

Les parents peuvent aussi se réunir entre eux pour partager autour des questions proposées.

- 15' **Intériorisation et questions** : les enfants commencent par un court temps de silence pour se remémorer ce qui les a touchés. Puis chaque enfant s'exprime, pose ses questions. Les questions proposées dans le livre pour chaque rencontre peuvent aider les enfants à dialoguer sur le texte biblique et l'enseignement qui l'accompagne.

  Lecture du résumé « Je découvre » et/ou réalisation du **texte à trous** « Je retiens »
- 10' **Prière**

  Il est bon d'aménager un coin prière dans votre salle, où les enfants prendront l'habitude de venir prier. Les enfants s'installent en silence, font un signe de croix. Puis vous pouvez relire la parole de Dieu, réciter la prière proposée et chanter.

  C'est aussi le moment où les enfants peuvent offrir leurs joies, leurs petits pas réussis (prière d'action de grâce) mais aussi leurs difficultés.

  Chacun confie au Seigneur le « petit pas pour avancer » qu'il choisit pour la semaine suivante.
- 15' **Activités ludiques et pédagogiques** (revenir autour de la table)

  Les activités sont à choisir en fonction du niveau et des besoins des enfants.

  Le temps d'activité est propice au dialogue avec les enfants : il permet aussi d'être attentif aux remarques et questions de chaque enfant.

  Il est également possible de terminer la rencontre par la prière, le risque étant que, pris par le temps, la prière soit écourtée.
- 5' **Rangement et envoi**

  Ce temps permet de donner les informations pratiques aux enfants (prochaines messes caté, dîners caté, réunions…) et de les saluer personnellement.

☆ Planification des séances sur une année

Nous avons fait le choix de proposer 25 rencontres, pour un calendrier scolaire qui comprend 36 semaines travaillées. Certaines rencontres (notées prioritaires) nécessitent d'être approfondies et déployées sur plusieurs séances. Ce calendrier souple laisse donc la possibilité :

– de passer 2 semaines sur une rencontre ;

– d'aborder 2 rencontres sur 3 semaines : ainsi, après 2 rencontres sur des thèmes complémentaires (voir le plan de l'année), vous avez le temps de revenir sur certains points et de compléter par des activités pédagogiques par exemple ;

– de vivre des célébrations pour les temps forts de l'année liturgique ou des temps de confession.

Si vous n'avez pas assez de temps pour aborder les 25 rencontres (par exemple si vous ne voyez les enfants que tous les quinze jours), une sélection de **rencontres prioritaires (au nombre de 16)** vous est proposée (notées dans le livre par une étoile). Les rencontres secondaires sont notées en caractères plus clairs sur le plan annuel.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 8 15/05/2019 11:08

- De la rentrée à la Toussaint
  Programme complet : rencontres n° 1, 2, 3, 4
  Programme réduit : n° 1, 3, 4
- De la Toussaint à Noël
  Programme complet : n° 5, 6, 7, 8, 9
  Programme réduit : n° 6, 7, 9
- De Noël à Pâques
  Programme complet : n° 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
  Programme réduit : n° 11, 12, 13, 15
- De Pâques à la Pentecôte
  Programme complet : n° 17, 18, 19, 20
  Programme réduit : n° 17, 19, 20
- Après la Pentecôte
  Programme complet : n° 21, 22, 23, 24, 25
  Programme réduit : n° 21, 23, 24

Nous conseillons d'établir en début d'année **un planning des rencontres** en fonction des dates des fêtes, des dates des vacances scolaires, des célébrations que vous souhaitez vivre… Cela est d'autant plus nécessaire pour la deuxième partie de l'année, la date de la fête de Pâques variant de plusieurs semaines d'une année sur l'autre. Certaines rencontres, non liées au cycle liturgique, comme les rencontres 16, 20 ou 23, peuvent être déplacées entre Noël et le début du Carême. Le module Réconciliation disponible sur le site internet peut aussi être utilisé.

☆ Un site internet riche !

www.catechisme-emmanuel.com

Le site internet propose de nombreux outils. Vous trouverez, en particulier :

- **l'intégralité des activités** liées à chaque rencontre (dans le livre enfant ne sont proposées que deux ou trois d'entre elles). Les bricolages destinés aux plus jeunes sont disponibles exclusivement sur le site.
- les dessins des personnages bibliques ou des saints évoqués dans les rencontres, imprimables pour l'élaboration d'une **frise chronologique** au fil de l'année.
- des fiches contenant les **grandes prières de l'Église**, permettant la réalisation d'un livret de prières pour l'enfant.
- **les illustrations** proposées pour chaque rencontre, images d'art ou dessins, projetables ou imprimables en grand format.
- **des outils catéchétiques complémentaires** comme des livrets pour suivre la messe, entrer dans l'adoration ou préparer une confession.
- des liens vers **des vidéos catéchétiques**.
- **les paroles et mélodies des chants**.
- des propositions de **préparation aux sacrements**.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 9 15/05/2019 11:08

PLAN DES TROIS PARCOURS
25 rencontres annuelles

Thèmes	Parcours A	Parcours B	Parcours C
DIEU CRÉE L'HOMME ET CONDUIT SON PEUPLE			
1. Qui est Dieu ?	Dieu notre Père (A-n°1)	Dieu créateur (B-n°1)	L'Alliance de Dieu avec l'humanité (C-n°1)
2. et 3. Le projet de Dieu pour l'homme	L'homme et la femme, créés à l'image de Dieu (A-n°2)	La Création, révélation de Dieu dans les créatures (B-n°2)	Babel, la dispersion de l'humanité (C-n°2)
	Dieu guide son peuple (A-n°3)	Le péché, refus de l'amour (B-n°3)	La foi d'Abraham dans l'épreuve (C-n°3)
4. La sainteté	À l'école des saints (A-n°4)	En chemin vers la vie éternelle (B-n°4)	Moïse et les dix commandements (C-n°4)
La Toussaint			
5. et 6. Fidélité et infidélité à Dieu	L'Alliance de Dieu avec son peuple (A-n°5)	Dieu agit dans l'histoire du peuple d'Israël (B-n°5)	David, un roi selon le cœur de Dieu (C-n°5)
	La vie chrétienne, relation d'amour avec Dieu (A-n°6)	Dieu se révèle à Moïse et sauve son peuple (B-n°6)	Le prophète Élie, fidèle à Dieu (C-n°6)
DIEU SAUVE SON PEUPLE PAR SON FILS			
Début de l'Avent			
7. et 8. L'attente de la venue du Messie avec Marie	L'Avent, attente du Messie, fils de David (A-n°7)	L'Avent, Dieu vient parmi son peuple (B-n°7)	Jean-Baptiste, le prophète de l'Avent (C-n°7)
	Le Oui de Marie (A-n°8)	Marie, l'Immaculée Conception (B-n°8)	Marie, fille d'Israël (C-n°8)
9. La naissance de Jésus	Jésus, vrai Dieu et vrai Homme (A-n°9)	L'Incarnation : Dieu se fait homme (B-n°9)	Noël, la naissance du roi des rois (C-n°9)
Noël			
10. et 11. Les débuts du ministère de Jésus et les sacrements de l'initiation	Le baptême, devenir enfant de Dieu (A-n°10)	De l'Eucharistie à l'adoration eucharistique (B-n°10)	Le baptême de Jésus (C-n°10)
	Jésus grandit (A-n°11)	À Cana, Jésus accomplit son premier miracle (B-n°11)	Jésus guidé par l'Esprit – la confirmation (C-n°11)
12. Jésus se révèle	Jésus guérit et pardonne (A-n°12)	Le miracle de la multiplication des pains (B-n°12)	La profession de foi de Pierre (C-n°12)

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 10 15/05/2019 11:08

Début du Carême			
13. Le Carême	**Le Carême – Jésus résiste à la tentation** (A-n°13)	**Le Carême, un temps de conversion** (B-n°13)	**Le Carême, la montée vers Pâques** (C-n°13)
14. L'exigence de la vie avec Jésus	Le combat spirituel (A-n°14)	Jésus, maître de vie (B-n°14)	Sacrifice du Christ et petits sacrifices (C-n°14)
15. La Semaine sainte	**La Semaine sainte – l'agonie de Jésus** (A-n°15)	**Jeudi saint, le dernier repas** (B-n°15)	**Vendredi saint, la mort de Jésus** (C-n°15)
16. Suivre le Christ avec toutes mes facultés	La volonté (A-n°16)	La liberté (B-n°16)	Le corps, animé par l'Esprit, pour aimer (C-n°16)
Pâques			
17. La Résurrection	**La Résurrection : Jésus ouvre le ciel** (A-n°17)	**La Résurrection : Jésus sauve l'humanité** (B-n°17)	**La Résurrection, une vie nouvelle** (C-n°17)
18. Jésus ressuscité se manifeste à nous	**Jésus présent dans l'Eucharistie** (A-n°18)	Le Cœur de Jésus (B-n°18)	**Les disciples d'Emmaüs** (C-n°18)
19. Jésus part vers le Père	**L'Ascension** (A-n°19)	**Jésus ressuscité envoie ses disciples** (B-n°19)	**Jésus accomplit les écritures** (C-n°19)
Ascension			
20. La parole de Dieu	La parole de Dieu, parole vivante (A-n°20)	Prier avec la Bible (B-n°20)	La Bible et son histoire (C-n°20)
DIEU ANIME SON PEUPLE PAR SON ESPRIT			
Pentecôte			
21. La Pentecôte	**L'Esprit de Dieu** (A-n°21)	**Jésus répand l'Esprit** (B-n°21)	**L'Esprit Saint, esprit d'amour** (C-n°21)
22. La vie dans l'Esprit	Grandir en sainteté (A-n°22)	Chrétien et missionnaire (B-n°22)	La prière, union à Dieu (C-n°22)
23. La Vierge Marie	**Marie, Mère de Dieu et notre Mère** (A-n°23)	**Marie, Mère de l'Église** (B-n°23)	**Avec Marie, à l'écoute de l'Esprit Saint** (C-n°23)
24. L'Église	**L'Église, peuple de Dieu** (A-n°24)	**L'Église, corps du Christ** (B-n°24)	**L'Église, temple de l'Esprit Saint** (C-n°24)
25. Les sacrements de l'engagement – La vie consacrée	Le mariage, sacrement de l'engagement (A-n°25)	Le sacrement de l'Ordre (B-n°25)	La vie consacrée (C-n°25)

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 11 15/05/2019 11:08

DIEU CRÉATEUR

livre enfant p. 6

Objectifs de la rencontre

- **Découvrir les récits de la Création.**
- **Prendre conscience de la valeur de l'homme et la femme comme chef-d'œuvre de Dieu.**
- **Comprendre la grandeur et la fragilité de l'Homme.**

Conseils pédagogiques

- *Si c'est votre première rencontre de l'année, prenez le temps de bien accueillir chaque enfant et chaque famille. Vous pouvez inviter les parents pour un temps de louange tous ensemble.*
- *Vous pouvez aménager un beau coin prière dans votre salle : les enfants pourront aller y prier à chaque rencontre. Comme nous parlons aujourd'hui de la Création, vous pouvez apporter un bouquet de fleurs ou de belles branches à poser à côté de la croix ou de l'icône.*
- *Durant les premières séances de l'année, commencez les temps de prière par un beau signe de croix en l'apprenant aux enfants qui ne le savent pas.*
- *En équipes, nous vous proposons de présenter et signer la charte « Catéchistes-enfants-parents » pour bien vivre ensemble cette année de catéchisme. Vous pourrez ensuite l'afficher dans votre salle et en remettre une copie à chaque enfant.*
- *Tout au long de l'année, les enfants vont apprendre les grandes prières de l'Église. Ils pourront compléter, au fil des séances, un livret de prières à emporter partout. La première page de ce livret est proposée dans cette rencontre, ainsi que la fiche du Notre Père. Les autres fiches prières disponibles seront indiquées dans la partie « Activités proposées » des leçons concernées.*
- *Cette première rencontre aborde le deuxième récit de la Création (le premier récit est abordé dans le parcours A). Il est important de faire comprendre aux enfants qu'il ne s'agit pas d'un récit historique ou d'un article scientifique qui entrerait en contradiction avec des théories scientifiques vérifiées. Les récits de la Création proposent des méditations sous forme de poèmes qui nous disent, par des récits simples, non pas comment le monde a été fait, mais pourquoi il a été fait et par qui.*

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 24 15/05/2019 11:08

Déroulé de l'enseignement

Au cours de la célébration d'accueil, nous avons évoqué Jésus, le Fils de Dieu, la deuxième personne de la Sainte Trinité, qui est venu dans le monde pour « *chercher et sauver ce qui était perdu* » (Lc 19, 10). C'est le grand projet de Dieu : Dieu nous aime et veut nous faire vivre en son amour. Depuis la création du monde, Dieu, qui est Père, Fils et Saint-Esprit, est à l'œuvre pour que l'Homme vive dans son amour.

1. Les 7 jours de la Création

La Bible s'ouvre sur ces paroles : « *Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre* » (Gn 1, 1). Cela signifie que c'est Dieu qui a créé la totalité de ce qui existe. Cette affirmation est développée dans le premier récit de la Création où l'œuvre créatrice de Dieu se déroule en sept jours, chiffre symbolique de la perfection de son œuvre. Ce texte n'a pas pour vocation d'expliquer le « comment » de ce qui s'est passé, mais d'expliquer le « pourquoi ». Si nous voulons comprendre « comment » l'univers s'est progressivement organisé, nous devons lire des livres scientifiques, mais si nous voulons découvrir le « pourquoi », le sens de notre existence, nous pourrons trouver des réponses dans la Bible (la rencontre 20 du parcours C, *La Bible et son histoire*, aborde plus largement la question historique). Pourquoi Dieu a-t-il créé le monde ? Les deux premiers jours, Dieu donne les éléments indispensables à toute vie : la lumière, puis l'eau. Le troisième jour, il fait émerger la terre ferme et y fait pousser de quoi nourrir les êtres vivants : l'herbe et les arbres fruitiers. Le quatrième jour, il crée les repères naturels qui marquent le déroulement du temps : le soleil, pour présider au jour, la lune et les étoiles pour éclairer la nuit. Les cinquième et sixième jours, il fait apparaître une multitude d'êtres vivants : poissons dans les eaux, oiseaux dans les airs, animaux sur la terre, et au sommet de tout, il crée l'Homme « à son image », ce qui n'est pas le cas pour les autres créatures. Dieu donne ainsi à l'Homme la capacité d'être intendant de la Création c'est-à-dire de l'entretenir, de la cultiver, d'en prendre le plus grand soin. Au soir du sixième jour, Dieu voit que tout ce qu'il a fait est très bon et le septième jour, il se repose.

Raconter aux enfants le fioretti de saint François d'Assise

Né à Assise, en Italie, en 1182, François est un jeune homme plein de vie. Il aime chanter, faire la fête, combattre. Un jour, ému par un lépreux qu'il rencontre, il décide de vivre humble et pauvre à la suite du Christ et d'annoncer l'Évangile au monde. Il rend grâce sans cesse pour toute la Création en nommant chaque œuvre de Dieu « frère Soleil », « sœur Eau » ou « frère Loup ». Un jour, près d'un bosquet où de multiples oiseaux sont rassemblés, il leur dit : « Mes frères les oiseaux, vous avez bien sujet de louer votre Créateur qui vous a revêtus de plumes, vous a donné des ailes pour voler […] et qui prend soin de vous sans que vous ayez à vous inquiéter de rien. » Les oiseaux déploient leurs ailes, ouvrent leurs becs et partent tous ensemble après sa bénédiction !

2. La création de l'homme et de la femme

a. Le récit biblique

Au deuxième chapitre du livre de la Genèse, nous lisons un deuxième récit de la Création.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 25 15/05/2019 11:08

Rencontre 1

Lire aux enfants dans la Bible le deuxième récit de la Création (Gn 2, 4b-9.15-25).

Lorsque le Seigneur Dieu fit la terre et le ciel, aucun buisson n'était encore sur la terre, aucune herbe n'avait poussé, parce que le Seigneur Dieu n'avait pas encore fait pleuvoir sur la terre, et il n'y avait pas d'homme pour travailler le sol. Mais une source montait de la terre et irriguait toute la surface du sol. Alors le Seigneur Dieu modela l'homme avec la poussière tirée du sol ; il insuffla dans ses narines le souffle de vie, et l'homme devint un être vivant. Le Seigneur Dieu planta un jardin en Éden, à l'orient, et y plaça l'homme qu'il avait modelé. Le Seigneur Dieu fit pousser du sol toutes sortes d'arbres à l'aspect désirable et aux fruits savoureux ; il y avait aussi l'arbre de vie au milieu du jardin, et l'arbre de la connaissance du bien et du mal. […] Le Seigneur Dieu prit l'homme et le conduisit dans le jardin d'Éden pour qu'il le travaille et le garde. Le Seigneur Dieu donna à l'homme cet ordre : « Tu peux manger les fruits de tous les arbres du jardin ; mais l'arbre de la connaissance du bien et du mal, tu n'en mangeras pas ; car, le jour où tu en mangeras, tu mourras. »

Le Seigneur Dieu dit : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je vais lui faire une aide qui lui correspondra. » Avec de la terre, le Seigneur Dieu modela toutes les bêtes des champs et tous les oiseaux du ciel, et il les amena vers l'homme pour voir quels noms il leur donnerait. C'étaient des êtres vivants, et l'homme donna un nom à chacun. L'homme donna donc leurs noms à tous les animaux, aux oiseaux du ciel et à toutes les bêtes des champs. Mais il ne trouva aucune aide qui lui corresponde. Alors le Seigneur Dieu fit tomber sur lui un sommeil mystérieux, et l'homme s'endormit. Le Seigneur Dieu prit une de ses côtes, puis il referma la chair à sa place. Avec la côte qu'il avait prise à l'homme, il façonna une femme et il l'amena vers l'homme. L'homme dit alors : « Cette fois-ci, voilà l'os de mes os et la chair de ma chair ! On l'appellera femme – Ishsha –, elle qui fut tirée de l'homme – Ish. » À cause de cela, l'homme quittera son père et sa mère, il s'attachera à sa femme, et tous deux ne feront plus qu'un. Tous les deux, l'homme et sa femme, étaient nus, et ils n'en éprouvaient aucune honte l'un devant l'autre.

b. Dieu artisan

Dans le premier récit de la Création, Dieu crée par sa parole : Dieu dit… et il en fut ainsi. Mais dans ce deuxième récit, nous voyons que Dieu plante le jardin et modèle l'homme comme le fait un potier avec son vase. Il est l'artisan qui façonne sa Création.

Dieu ne se tient pas à distance de sa Création. Il ne regarde pas la terre de très loin comme un cosmonaute dans une station spatiale. Il aime la Création et tous les êtres vivants qui l'habitent. Il se promène dans le jardin. Il est avec l'homme, lui parle et le touche.

c. Avec l'Esprit de Dieu

Dans ce récit de la Création, Dieu crée l'homme en deux étapes : d'abord, il lui façonne un corps avec la poussière tirée du sol. Ensuite, il en fait un être vivant, en insufflant dans ses narines le souffle de vie. On pourrait aussi traduire « l'esprit de vie ». L'hébreu utilise le même mot pour désigner le « souffle » ou « l'esprit ». C'est l'Esprit de Dieu qui fait de l'homme un être vivant. C'est lui qui nous donne la vie.

d. Homme et femme

L'homme et la femme sont le chef-d'œuvre de la Création de Dieu. Dieu a un amour immense pour l'homme et la femme ! Lorsque Dieu a tout préparé pour les accueillir, il crée d'abord Adam – dont le nom désigne en hébreu l'homme en général mais aussi le « terreux », celui qui est créé à partir de la terre –, mais Dieu demeure insatisfait, comme si son œuvre était incomplète. Il façonne alors Ève, à partir du côté d'Adam endormi. Ainsi sont créés le masculin et le féminin : ish et ishsha. Ce récit ne doit pas donner l'impression que la femme serait inférieure à l'homme ; Dieu donne à Adam une

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 26 15/05/2019 11:08

femme qui, dans sa différence, est son vis-à-vis, son égale, son intime. L'homme et la femme sont complémentaires. Ils sont deux, pour réaliser l'un avec l'autre le plan de Dieu. C'est ensemble qu'ils sont image de Dieu : « *Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme* » (Gn 1, 27). Pour s'accomplir pleinement, l'homme et la femme ont besoin l'un de l'autre. Dieu l'a permis ainsi pour que, s'appuyant l'un sur l'autre, ils se complètent harmonieusement en donnant le meilleur de ce qu'ils ont reçu en propre. Dieu leur confie ensemble la responsabilité de prendre soin de la Création et d'être féconds en particulier en donnant naissance à des enfants.

3. La beauté du corps de l'homme

Dieu lui-même n'a pas de corps, parce qu'il n'est ni dans le temps ni dans l'espace. Cependant, nous verrons un peu plus tard cette année que Jésus, le Fils unique de Dieu, a pris un corps humain dans le sein de la Vierge Marie pour vivre en tout notre vie humaine. C'est ce que nous appelons l'Incarnation. Jésus, le Fils de Dieu, comme chaque homme et chaque femme, a un corps.

À moi aussi, Dieu m'a donné un corps. Ce corps est équipé de sens : la vue, l'ouïe, le toucher… Avec ma bouche je peux parler. Mon corps me permet d'entrer en relation avec les autres. Grâce à lui, je peux aimer, consoler, construire, prier… Adulte, je pourrai également donner la vie. Mon corps est également le lieu où Dieu est présent. Saint Paul nous dit que notre corps est « *un sanctuaire de l'Esprit Saint* » (cf. 1 Co 6, 19). Dieu habite en moi. Pour toutes ces raisons, il est essentiel que j'aie un grand respect de mon corps. « *C'est toi qui as créé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère. Je reconnais devant toi le prodige, l'être étonnant que je suis* » (Ps 138, 13-14). Avec le psalmiste, je peux bénir Dieu pour cet immense cadeau ! Même si je souffre de problèmes de santé ou de quelque handicap, la beauté de mon corps n'en est pas pour autant altérée.

4. L'Homme, une créature magnifique et fragile

a. Humilité et grandeur

Dans ce deuxième récit de la Création, il nous est dit que Dieu modèle l'homme avec de la terre, certes utile et précieuse, mais si fragile et friable ! Ainsi avons-nous été créés à partir d'une matière très simple et très pauvre qui n'est pas loin de la poussière. C'est d'ailleurs ce qu'il adviendra de nous le jour de notre enterrement : nés poussière, nous retournerons à la poussière. De cela, nous pouvons tirer un bel enseignement : notre fragilité doit nous placer dans une attitude constante d'humilité – du mot latin *humus* qui signifie « fait de terre » –, en mesurant combien tout ce que nous avons et ce que nous sommes nous est donné par Dieu. Nous ne devons nous glorifier de rien car s'il ne tenait qu'à nous, nous pourrions disparaître d'un moment à l'autre ! Et pourtant, notre vulnérabilité n'est pas contradictoire avec notre grandeur ! Dieu a voulu que l'Homme soit la plus belle de ses créatures, celle qui lui ressemble le plus. Il a mis en elle son Esprit. Il la comble de son amour. Et c'est à elle qu'il a confié la mission et la grande responsabilité de veiller sur la Création et de la cultiver.

b. L'Homme et l'animal

L'Homme et l'animal ont en commun d'avoir été créés par Dieu comme une œuvre bonne : « *Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait ; et voici : cela était très bon* » (Gn 1, 31). Les animaux participent en effet à l'équilibre de la Création, nous fournissent une partie de notre alimentation et avec les animaux de compagnie, nous avons même une relation particulière. Cependant, l'Homme est fondamentalement différent de l'animal : il a été créé à l'image et à la ressemblance de Dieu, ce qui n'est pas le cas de l'animal. L'Homme a la capacité d'aimer en vérité, tandis que l'animal, même s'il est doué de sensibilité, demeure prisonnier de son instinct. L'Homme peut entrer en relation avec Dieu,

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 27 15/05/2019 11:08

l'écouter et lui parler, ce dont l'animal est incapable. L'Homme a une conscience qui lui permet de choisir entre le bien et le mal, ce dont l'animal est privé.

Je retiens

Dans le premier livre de la Bible, la **Genèse**, deux récits nous décrivent la Création du monde. Dieu crée tout ce dont l'Homme a besoin pour vivre : la lumière, le ciel, la terre, les plantes, les animaux. Puis il crée l'**homme** et la femme, son chef-d'œuvre. Dieu leur confie la mission de prendre **soin** de toute la Création et de la cultiver.

Dans le 2e récit, Dieu est comme un artisan. Il façonne un corps à l'homme avec la **poussière** du sol puis lui insuffle son **souffle** de vie. L'**Esprit** de Dieu rend l'homme vivant. Mais Dieu juge son œuvre incomplète : « *Il n'est pas bon que l'homme soit* ***seul*** » (Gn 2, 18). Dieu crée alors la **femme** qui est pour l'homme son égale, son aide, son intime.

Modelé par Dieu, notre **corps** est beau et précieux : Dieu habite en nous ! Avec notre corps, nous pouvons entrer en relation avec les autres, construire, chanter…

L'Homme est le chef-d'œuvre de Dieu. Créés à son **image**, nous sommes capables d'**aimer** en vérité, d'entrer en relation avec **Dieu**, de choisir le bien. En même temps, nous sommes **fragiles** et appelés à rester humbles : tout ce que nous sommes et tout ce que nous possédons vient de Dieu !

Questions

Pour les parents

1. Qu'est-ce qui m'émerveille dans l'homme et la femme ?
2. Est-ce que je reconnais la personne humaine comme un chef-d'œuvre de Dieu ? Que veut dire pour moi que je suis créé « à l'image et à la ressemblance de Dieu ? »
3. Pourquoi aimer et prendre soin du corps que Dieu m'a donné ?

Pour les enfants

1. Dans le 2e récit de la Genèse, comment Dieu crée-t-il l'homme puis la femme ?
2. Comment est-ce que je comprends que Dieu m'a créé ? Est-ce que cela change quelque chose pour moi ?
3. Comment puis-je faire un bon usage du corps que Dieu m'a donné ?

Mes petits pas pour avancer cette semaine

- Je commence chacune de mes journées par un lent signe de croix, en pensant à Dieu créateur de tout l'univers, Dieu qui m'a créé par amour et qui habite au fond de mon cœur.
- Chaque soir de cette semaine, je remercie le Seigneur pour une personne que j'ai croisée : pour sa gentillesse, sa bonne humeur, son sourire…

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 28 15/05/2019 11:08

Temps de prière

J'écoute la parole de Dieu

Livre de la Genèse (2, 4b-9.15-25)

Le cantique des créatures

Prière attribuée à saint François d'Assise, dans le livre enfant.

Proposition de chants :

- Notre Dieu créa le monde
- Ô Seigneur, à toi la gloire
- À Lui la gloire (Cantique des 3 enfants)

Activités proposées

Dans le livre enfant :

- p. 109 : Mon coloriage – Niv. 1
- p. 110 : La Création en sept jours – Niv. 1-2-3

Sur le site internet :

- La beauté de la Création – Niv. 2-3-4
- Charte catéchistes-parents-enfants
- Livret de prières : première page
- Fiche prière : *Notre Père*

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 29 15/05/2019 11:08

livre enfant p. 34

MARIE, L'IMMACULÉE CONCEPTION

Objectifs de la rencontre

- Mieux connaître la Vierge Marie.
- Nous préparer avec Marie à accueillir Jésus à Noël.

Conseils pédagogiques

- *Vous pouvez demander aux enfants de repérer la fête de l'Immaculée Conception et de la Visitation sur le calendrier liturgique.*
- *Installez dans le coin prière de votre lieu de rencontre une icône ou une belle image de Marie et une bougie. Prenez un temps de prière à Marie.*
- *Si les enfants qui débutent ne connaissent pas la prière du Je vous salue Marie, vous pouvez reprendre quelques outils proposés à la rencontre 8 du parcours A ou la prière gestuée page 187.*
- *Les enfants peuvent compléter leur livret de prières en y ajoutant les fiches du Je vous salue Marie et du Magnificat.*
- *Vous pouvez offrir à chaque enfant une médaille miraculeuse et l'inviter à la porter (de nombreuses librairies religieuses ou sites en vendent à très bas prix). Un prêtre peut bénir chaque médaille et rappeler aux enfants que la porter nous aide à nous souvenir de l'amour de Jésus-Christ et à augmenter notre confiance en Marie, notre Mère.*

Rappel de la rencontre précédente

Dans l'Ancien Testament, Dieu est présent à son peuple dans la tente de la Rencontre puis dans le Temple de Jérusalem. À Noël, il y a plus de deux mille ans, Dieu s'est rendu présent de manière visible en son Fils Jésus. Dieu est toujours présent aujourd'hui de multiples manières. Pendant tout le temps de l'Avent, nous sommes invités à préparer notre cœur pour accueillir à Noël la venue de Jésus.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 66 15/05/2019 11:09

Déroulé de l'enseignement

1. Marie dans le plan de Dieu

La liturgie de l'Avent nous fait vivre avec Marie les jours qui ont précédé la venue de Jésus au milieu de nous. C'est tout particulièrement vrai pour le quatrième dimanche et la semaine du 17 au 24 décembre. Mais, dès le 8 décembre, nous tournons notre regard vers Marie, l'Immaculée Conception, voulue depuis toujours par Dieu dans son plan d'amour sur l'humanité.

a. Marie est l'Immaculée Conception

Pour comprendre ce que signifie l'Immaculée Conception, il faut revenir à Adam et Ève, nos premiers parents. Dieu avait pour projet de faire partager aux hommes sa vie et son bonheur. Il avait créé Adam et Ève à son image et ressemblance, c'est-à-dire sans péché. Hélas, ils ont fait un mauvais usage de leur liberté en mangeant le seul fruit défendu. Alors, le péché et la mort sont entrés dans le monde et tous, nous avons péché. Mais, Dieu ne s'est pas résigné à ce que le mal et la mort détournent définitivement de lui l'humanité. Dieu a choisi des patriarches, Abraham, Isaac, Jacob…, pour guider son peuple. Nous avons vu que Dieu l'avait sauvé à maintes reprises, en particulier grâce à Joseph et Moïse. Dieu n'a cessé de parler à son peuple pour l'éduquer, à travers la voix des prophètes. Puis, dans son immense amour, il a envoyé son Fils Jésus dans le monde pour nous sauver définitivement de la mort. Notre salut était le projet éternel de Dieu.

Dieu a préparé l'Incarnation, c'est-à-dire la venue de son fils dans notre monde. Ainsi, a-t-il choisi et préparé Marie, jeune fille d'Israël, d'une façon toute particulière en la comblant de grâce. Il voulait trouver une âme toute pure qui entre avec confiance dans son projet d'amour. Dieu a préservé Marie du péché. Dans le sein de sa mère, Marie a été conçue immaculée, c'est-à-dire totalement préservée de la tache du péché originel qui marque l'homme dès le début de son existence.

b. Marie est la nouvelle Ève

À l'origine, Ève, comme Adam, avait été créée sans péché. Mais Ève s'est laissée tenter par le serpent. Avec Adam, ils ont désobéi à Dieu et la mort est entrée dans le monde. Marie, elle, met toute sa foi en Dieu et choisit d'être fidèle. Lors de l'Annonciation, elle dit Oui à l'ange Gabriel, l'envoyé de Dieu. Marie permet ainsi la venue de Jésus qui va nous sauver du péché et de la mort. Par son obéissance à la parole de Dieu, Marie défait le nœud de la désobéissance d'Ève. C'est pourquoi, on l'appelle la nouvelle Ève, la Mère des vivants : « Par Ève la mort, par Marie la vie » (CEC 494).

2. Marie nous visite encore et se présente comme l'Immaculée Conception

Deux événements ont un lien particulier : les apparitions de Marie à Paris rue du Bac et à Lourdes. En ces deux lieux, Marie se laisse reconnaître comme l'Immaculée Conception en personne. Tel est son nom.

a. Apparition de Marie à Catherine Labouré, rue du Bac

À Paris, rue du Bac, en 1830, Marie apparaît à Catherine Labouré et lui demande de faire frapper une médaille à son effigie, avec cette invocation : « Ô Marie conçue sans péché, priez pour nous qui

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 67 15/05/2019 11:09

avons recours à vous. » Elle promet que « les personnes qui la porteront avec confiance recevront de grandes grâces ». On l'appelle très vite « médaille miraculeuse » tant elle obtient une pluie de grâces.

Raconter aux enfants les apparitions de Marie à sainte Catherine Labouré

Catherine est une jeune sœur des Filles de la Charité, rue du Bac à Paris. En 1830, la veille de la fête de saint Vincent, un mystérieux enfant est au pied de son lit et l'invite à se lever : « La Sainte Vierge vous attend ». Elle le suit jusqu'à la chapelle. La Vierge lui apparaît en désignant de la main l'autel où repose le tabernacle : « Venez au pied de cet autel. Là, les grâces seront répandues sur toutes les personnes qui les demanderont avec confiance et ferveur. » Lors d'une seconde apparition, une forme ovale se forme autour de la Vierge et Catherine voit s'inscrire en demi-cercle : « Ô Marie conçue sans péché, priez pour nous qui avons recours à vous ». Une voix lui demande de faire frapper des médailles sur ce modèle et promet que ceux qui les porteront recevront de grandes grâces.

b. Apparition de Marie à Bernadette, à Lourdes

Le 11 février 1858, Bernadette part ramasser du bois mort avec ses deux sœurs à Massabielle. Dans le creux du rocher lui apparaît « une belle dame ». Elle aura en tout dix-huit apparitions. Au cours de la treizième, Marie dit à Bernadette : « Allez dire au prêtre qu'on vienne ici en procession et qu'on y bâtisse une chapelle. » Mais le curé demande comme preuve que la dame dise son nom. Le 25 mars, Marie le dévoile en patois à Bernadette : « *Que soy era Immaculada Conceptiou* » (« Je suis l'Immaculée Conception »). Bernadette, qui n'en comprend pas la signification, le répète tout le long du chemin pour ne pas l'oublier. Le curé est alors convaincu qu'elle dit vrai. Le dogme de l'Immaculée Conception avait été officiellement proclamé par le pape Pie IX quatre ans plus tôt, mais Bernadette, qui ne savait ni lire ni écrire, l'ignorait complètement.

3. Préparer Noël avec Marie

Marie, la toute pure, est entièrement tournée vers Dieu et tout attentive aux besoins des autres. Après avoir reçu par l'ange l'annonce que sa cousine Élisabeth est enceinte de six mois, elle se rend « *avec empressement* » chez sa cousine Élisabeth, qui a conçu dans sa vieillesse, et demeure auprès d'elle pendant environ trois mois, jusqu'à la naissance de Jean-Baptiste.

Lire aux enfants dans la Bible le récit de la Visitation (Lc 1, 39-48).

En ces jours-là, Marie se mit en route et se rendit avec empressement vers la région montagneuse, dans une ville de Judée. Elle entra dans la maison de Zacharie et salua Élisabeth. Or, quand Élisabeth entendit la salutation de Marie, l'enfant tressaillit en elle. Alors, Élisabeth fut remplie d'Esprit Saint, et s'écria d'une voix forte : « Tu es bénie entre toutes les femmes, et le fruit de tes entrailles est béni. D'où m'est-il donné que la mère de mon Seigneur vienne jusqu'à moi ? Car, lorsque tes paroles de salutation sont parvenues à mes oreilles, l'enfant a tressailli d'allégresse en moi. Heureuse celle qui a cru à l'accomplissement des paroles qui lui furent dites de la part du Seigneur. » Marie dit alors : « Mon âme exalte le Seigneur, exulte mon esprit en Dieu, mon Sauveur ! Il s'est penché sur son humble servante ; désormais tous les âges me diront bienheureuse. »

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 68 15/05/2019 11:09

Marie porte en elle celui qui est la présence de Dieu parmi les hommes. En accueillant Marie, Élisabeth reconnaît qu'elle porte en elle son Seigneur. Son propre enfant, le futur Jean-Baptiste, bondit de joie devant la grandeur de Jésus. Élisabeth, remplie de l'Esprit Saint, s'exclame : « Heureuse celle qui a cru… ». La foi de Marie est reconnue et proclamée d'une voix forte.

a. Avec Marie, grandir dans la foi

Marie a foi en Dieu. À l'Annonciation, elle dit Oui à l'ange et accepte ainsi que Dieu établisse sa demeure en elle. Puis tout au long de sa vie, même à travers les épreuves, Marie garde la foi. À leur arrivée à Bethléem, Joseph et Marie sont contraints de chercher un abri de fortune pour la naissance de Jésus. Puis ils doivent fuir en Égypte pour protéger l'enfant dont la vie est menacée par Hérode. Enfin, Marie se tient debout au pied de la croix où elle voit mourir son Fils. Marie a gardé tous ces événements dans son cœur et a toujours dit oui à la volonté de Dieu sans jamais rien lui refuser. En nous appuyant sur la foi forte de Marie, ne manquons pas de redire oui à Dieu avec une grande confiance, surtout dans les moments plus difficiles.

b. Avec Marie, être messager de la Bonne Nouvelle

En partant chez sa cousine, Marie est messagère de la plus grande nouvelle qui soit au monde. Elle porte en elle la Bonne Nouvelle : Jésus. Élisabeth, sa cousine, ne s'y trompe pas. À peine Marie l'a-t-elle saluée qu'elle reconnaît en elle le Sauveur. Nous aussi, avec nos petits moyens, soyons des messagers de la Bonne Nouvelle. Nous pouvons dire, autour de nous, notre amour pour Jésus et combien, plus que les cadeaux, c'est lui que nous attendons dans la joie avec Marie. Pour donner aux hommes sa paix et son amour, Dieu veut passer par nous.

c. Vivre la charité comme Marie

La foi de Marie la pousse à se donner totalement sans se préoccuper d'elle-même. Par exemple, sans se soucier de son état, elle part visiter sa cousine Élisabeth. Nous aussi, nous sommes appelés à nous donner, à la hauteur de nos moyens. Quand il est accompli par amour, aucun don n'est trop petit : « *Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir* » (Ac 20, 35), dit Jésus. En ce temps de préparation à Noël, nous pouvons penser aux cadeaux que nous ferons aux autres, particulièrement aux plus pauvres : des cadeaux matériels mais aussi des attentions particulières, des gestes de charité, des sourires, du temps passés à prendre des nouvelles…

d. Avec Marie, désirer la pureté

Comme Marie qui a accueilli Jésus en elle, à Noël nous accueillerons Jésus dans notre cœur. Marie est la toute pure. Son cœur est totalement ouvert, disponible à l'amour de Dieu. Préparons notre cœur afin que Jésus y trouve une belle demeure. Nous pouvons le faire en méditant la parole de Dieu : elle transforme et guérit nos cœurs en profondeur. Nous pouvons confier à Dieu telle ou telle zone d'ombre de notre vie pour qu'il nous change. Une belle manière de préparer son cœur est aussi de recevoir le sacrement de réconciliation avant Noël.

e. Louer et remercier Dieu avec Marie

Marie sait que tout ce qui se réalise en elle et à travers elle vient uniquement de Dieu. Elle a été choisie par Dieu sans aucun mérite de sa part. Et c'est pourquoi son Magnificat est comme un cri du cœur : *« Mon âme exalte le Seigneur, exulte mon esprit en Dieu, mon Sauveur ! »* (Lc 1, 46-47) En nous préparant à Noël, nous pouvons accueillir ce don gratuit de l'amour fou de Dieu pour chacun de nous : *« Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur et je t'aime »* (cf. Is 43, 4). Demandons à Marie de nous aider à grandir dans la joie et la louange et de savoir remercier Dieu pour ce qu'il est et ce qu'il fait dans notre vie.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 69 15/05/2019 11:09

Rencontre 8

Je retiens

Le 8 décembre, nous fêtons l'**Immaculée** Conception. Cela signifie que Marie, depuis sa conception dans le ventre de sa mère, n'a pas été touchée par le péché **originel**. Elle est toute **pure**, elle n'a jamais commis de péché. Dieu l'a ainsi préparée à devenir la **mère** de son fils.

En 1830, à **Paris**, rue du Bac, Marie apparaît à Catherine Labouré, une jeune religieuse. Elle lui demande de faire réaliser des médailles portant l'inscription : « Ô Marie conçue sans **péché**, priez pour nous qui avons recours à vous ». On les appelle vite « médailles **miraculeuses** » tant elles apportent de grâces à ceux qui les portent avec foi.

En 1858, à **Lourdes**, Marie apparaît à une jeune fille, Bernadette, en lui disant : « Je suis l'Immaculée **Conception** ».

Pour préparer notre cœur à accueillir **Jésus** à Noël, nous pouvons regarder et imiter Marie. Comme elle, ayons **foi** en Dieu, même dans les difficultés de notre vie. Annonçons la Bonne Nouvelle de Jésus le **Sauveur** que nous fêtons à Noël. Rendons **service** à ceux qui nous entourent. Veillons sur la pureté de notre **cœur** et remercions le Seigneur pour tous ses dons.

Questions

Pour les parents

1. Qu'est-ce qui me marque dans la vie de la Vierge Marie ?
2. Est-ce que je prie Marie ? Comment ?
3. Comment puis-je me préparer à Noël avec Marie ?

Pour les enfants

1. Que veut dire « Immaculée Conception » ?
2. Pourquoi Marie s'écrie-t-elle : « *Désormais tous les âges me diront bienheureuse* » ?
3. Comment Marie nous aide-t-elle à préparer Noël ?

Mes petits pas pour avancer cette semaine

- Cette semaine, comme Marie, je me tourne vers les autres. Je peux aider un camarade qui a des difficultés scolaires ou prendre des nouvelles de mes grands-parents.
- Chaque soir, je réfléchis aux cadeaux et aux joies vécus dans la journée. Je remercie le Seigneur pour tous ses dons.

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 70 15/05/2019 11:09

Temps de prière

J'écoute la parole de Dieu

Évangile selon saint Luc (1, 39-48)

Magnificat

Prière dans le livre enfant.

Proposition de chants :

- Voici que l'ange Gabriel (Angélus)
- Alléluia, Magnificat
- Magnificat de Taizé (canon)

Activités proposées

Dans le livre enfant :

- p. 124 : Comme Marie, se préparer à accueillir Jésus – Niv. 3-4
- p. 125 : Mon coloriage – Niv. 1

Sur le site internet :

- Ma bougie du Magnificat – Niv. 1-2
- Les fêtes de Marie – Niv. 2-3-4
- Fiche prière : *Je vous salue Marie*
- Fiche prière : *Magnificat*

Autres activités possibles

(Parcours A rencontre 8 : Le Oui de Marie)

- Je vous salue Marie (triptyque) – Niv. 1-2-3

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 71 15/05/2019 11:09

Composition : Soft Office

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 214 15/05/2019 11:09

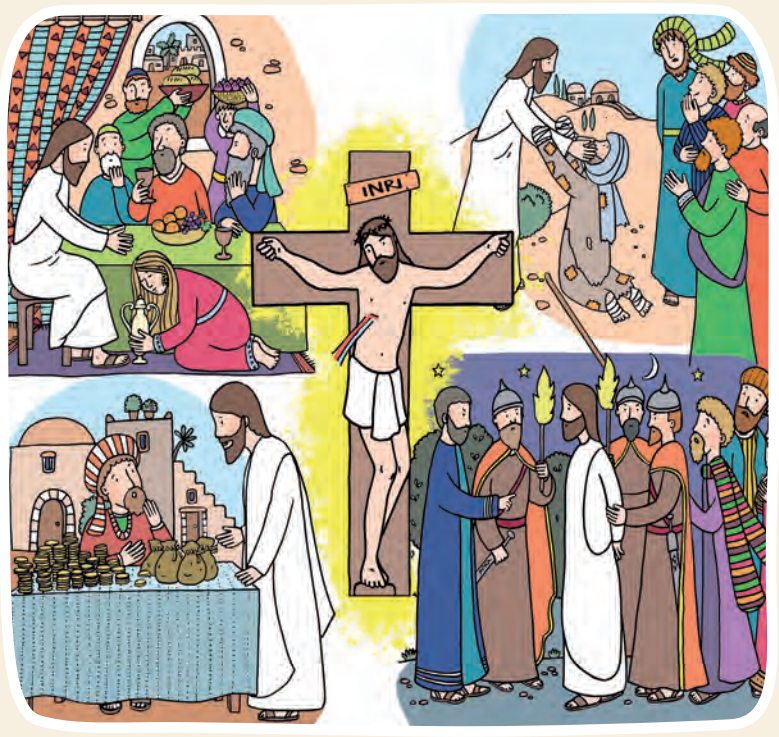
SOMMAIRE

Préface des auteurs 3
Présentation du catéchisme 4
Plan des trois parcours 10
Synthèse du parcours B 12

Célébration d'accueil 16
Rencontre 1. Dieu créateur 24
Rencontre 2. La Création, révélation de Dieu dans les créatures 30
Rencontre 3. Le péché, refus de l'amour 36
Rencontre 4. En chemin vers la vie éternelle 42
Rencontre 5. Dieu agit dans l'histoire du peuple d'Israël 48
Rencontre 6. Dieu se révèle à Moïse et sauve son peuple 54
Rencontre 7. L'Avent, Dieu vient parmi son peuple 60
Rencontre 8. Marie, l'Immaculée Conception 66
Rencontre 9. L'Incarnation : Dieu se fait homme 72
Rencontre 10. De l'Eucharistie à l'adoration eucharistique 78
Rencontre 11. À Cana, Jésus accomplit son premier miracle 84
Rencontre 12. Le miracle de la multiplication des pains 90
Rencontre 13. Le Carême, un temps de conversion 96
Rencontre 14. Jésus, maître de vie 102
Rencontre 15. Jeudi saint, le dernier repas 108
Rencontre 16. La liberté 114
Rencontre 17. La Résurrection : Jésus sauve l'humanité 120
Rencontre 18. Le Cœur de Jésus 126
Rencontre 19. Jésus ressuscité envoie ses disciples 132
Rencontre 20. Prier avec la Bible 138
Rencontre 21. Jésus répand l'Esprit 144
Rencontre 22. Chrétien et missionnaire 150
Rencontre 23. Marie, Mère de l'Église 156
Rencontre 24. L'Église, corps du Christ 162
Rencontre 25. Le sacrement de l'Ordre 168

Prières de l'Église 175
Livret de chants 189
Schéma de l'année liturgique 208-209
Schéma de l'Histoire du peuple de Dieu 210-211
Schéma de la messe 212

N7261_Livre-Adulte_3e.indb 213 15/05/2019 11:09



« Puissions-nous être des témoins fructueux de la compassion, de l'amour et de la joie du Christ, pour ceux qui nous sont proches et pour le monde où nous vivons, à travers la sollicitude infinie du Christ. » ***Sainte Teresa de Calcutta***

Le but de ce catéchisme *Dieu avec nous*, est de vous aider à réaliser cette tâche si belle et si primordiale de conduire les enfants au Christ. Le parcours se compose de trois années. Pour chacune des 25 rencontres de ce parcours B, vous trouverez :

- **Trois objectifs clairs**
- **De nombreux conseils et outils pédagogiques**
- **Un enseignement profond et concret**
- **Un fioretti de saint ou d'ami de Dieu à raconter**
- **Des petits actes concrets à proposer aux enfants**
- **Une prière avec des choix de chants**

La Communauté de l'Emmanuel s'appuie sur quarante ans d'expérience auprès des enfants. Ce catéchisme, testé et approuvé en paroisses, écoles et familles, a été réalisé par des prêtres et des catéchistes. Nous espérons que, grâce à ce parcours, vous éprouverez de la joie à transmettre les trésors de la foi aux enfants !

22 €
ISBN : 978-2-35389-744-5

Retrouvez toutes les activités et tous les outils sur :
www.catechisme-emmanuel.com

CECC Faire vivre l'Église

9 782353 897445