

LES PETITS CAHIERS

COLLECTION DIRIGÉE PAR JEAN-LUC CARON

# Des jeux pour apprendre l'anglais

9-11 ans



**SANDRA LEBRUN, créatrice de jeux**

Illustrations de Patrick Chenot

**RETZ**  
editions-retz.com

# SOMMAIRE

## Toi et moi / You and me

|   |   |
|---|---|
| JE ME PRÉSENTE / I INTRODUCE MYSELF               | 4 |
| JE DIS BONJOUR / I SAY HELLO                      | 5 |
| JE DONNE MON ÂGE / I TELL YOU MY AGE              | 6 |
| JE SUIS POLI(E) / I AM POLITE                     | 7 |
| AU TÉLÉPHONE / ON THE TELEPHONE                   | 8 |
| * CHANTE AVEC LES BEATLES / SING WITH THE BEATLES | 9 |

## Rendez-vous / Appointment

|   |    |
|---|----|
| OÙ ? / WHERE ?  | 10 |
| QUAND ? / WHEN ?  | 11 |
| DIS-MOI TES SENTIMENTS / TELL ME YOUR FEELINGS                  | 12 |
| * RENDEZ-VOUS AVEC ROMÉO ET JULIETTE / MEETING ROMEO AND JULIET | 13 |

## Géographie / Geography

|   |    |
|---|----|
| LES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE / THE UNITED STATES OF AMERICA    | 14 |
| LE CANADA / CANADA  | 15 |
| LE ROYAUME-UNI / THE UNITED KINGDOM                         | 16 |
| L'AUSTRALIE / AUSTRALIA                                     | 17 |
| * VOYAGE AVEC ELLEN MACARTHUR / TRAVEL WITH ELLEN MACARTHUR | 18 |

## Emblèmes / Emblems

|   |    |
|---|----|
| LE DRAPEAU DU ROYAUME-UNI / THE UNION JACK                      | 19 |
| L'EMBLÈME DE L'ANGLETERRE / THE EMBLEM OF ENGLAND               | 20 |
| L'EMBLÈME DE L'IRLANDE DU NORD / THE EMBLEM OF NORTHERN IRELAND | 21 |
| L'EMBLÈME DE L'ÉCOSSE / THE EMBLEM OF SCOTLAND                  | 22 |
| L'EMBLÈME DU PAYS DE GALLES / THE EMBLEM OF WALES               | 23 |
| * JOUE AVEC ROBIN DES BOIS / PLAY WITH ROBIN HOOD               | 24 |

## La famille / The family

|   |       |
|---|-------|
| LA FAMILLE ROYALE / THE ROYAL FAMILY                                      | 25    |
| MA FAMILLE / MY FAMILY  | 26-27 |
| * LE PRINCE WILLIAM ET KATE MIDDLETON / PRINCE WILLIAM AND KATE MIDDLETON | 28    |

## Vie quotidienne / Everyday life

|   |    |
|---|----|
| LE REPAS / THE MEAL   | 29 |
| RECETTE DE DOUCEURS AU BEURRE DE CACAHUËTES / RECIPE FOR PEANUT BUTTER SWEETS | 30 |
| L'AGENDA / THE DIARY  | 31 |
| MA CHAMBRE / MY BEDROOM   | 32 |
| MES AMIS ET MES VOISINS / MY FRIENDS AND NEIGHBOURS                           | 33 |
| * PIQUE-NIQUE AVEC MISTER BEAN / PICNIC WITH MISTER BEAN                      | 34 |

## Les vacances / Holidays

|   |       |
|---|-------|
| À LA MONTAGNE / IN THE MOUNTAINS                      | 35    |
| EN VILLE / IN THE TOWN                                | 36-37 |
| À LA CAMPAGNE / IN THE COUNTRY                        | 38    |
| À LA PLAGE / AT THE SEASIDE                           | 39    |
| * AU CINÉMA AVEC DRACULA / AT THE CINEMA WITH DRACULA | 40    |

## Les sports / Sports

|   |       |
|---|-------|
| ÉQUITATION / HORSE RIDING   | 41    |
| GYMNASTIQUE / GYMNASTICS  | 42-43 |
| FOOTBALL / FOOTBALL   | 44    |
| * JOUE AU TENNIS AVEC LES SŒURS WILLIAMS / PLAYING TENNIS WITH THE WILLIAMS SISTERS | 45    |

## Temps libre / Free time

|  |       |
|--|-------|
| L'ORDINATEUR / THE COMPUTER                        | 46    |
| LE THÉÂTRE / THE THEATER                           | 47    |
| LA MUSIQUE / MUSIC                                 | 48-49 |
| * LIS AVEC J. K. ROWLING / READ WITH J. K. ROWLING | 50    |

## Enquêtes et mystères / Investigations and mysteries

|   |    |
|---|----|
| ENQUÊTE AVEC SHERLOCK HOLMES / INVESTIGATE WITH SHERLOCK HOLMES   | 51 |
| MISSION SECRÈTE AVEC JAMES BOND / SECRET MISSION WITH JAMES BOND  | 52 |
| MEURTRE AU MANOIR / MURDER AT THE MANOR                           | 53 |
| LES SUPER HÉROS / SUPER HEROES                                    | 54 |
| * SUSPENSE AVEC ALFRED HITCHCOCK / SUSPENSE WITH ALFRED HITCHCOCK | 55 |

LEXIQUE..... 56

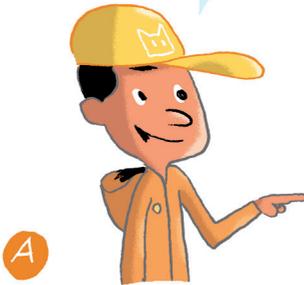
SOLUTIONS DES JEUX..... 61

CONSEILS D'UTILISATION ..... 64

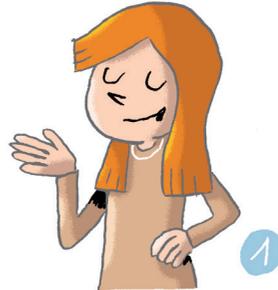
# Je me présente / I introduce myself

Relie chaque personnage qui pose une question à celui qui lui répond.  
Puis complète la bulle 2 en parlant de toi.

What's your name ?



I come from London.



Where do you come from ?



I live in .....



Where do you live ?



My name is Tomas.



# Je dis bonjour / I say hello

Relie chaque phrase au moment de la journée correspondant et écris « au revoir » en anglais dans la bulle vide.



Good evening everybody !



Good morning mummy !



Good night my son !



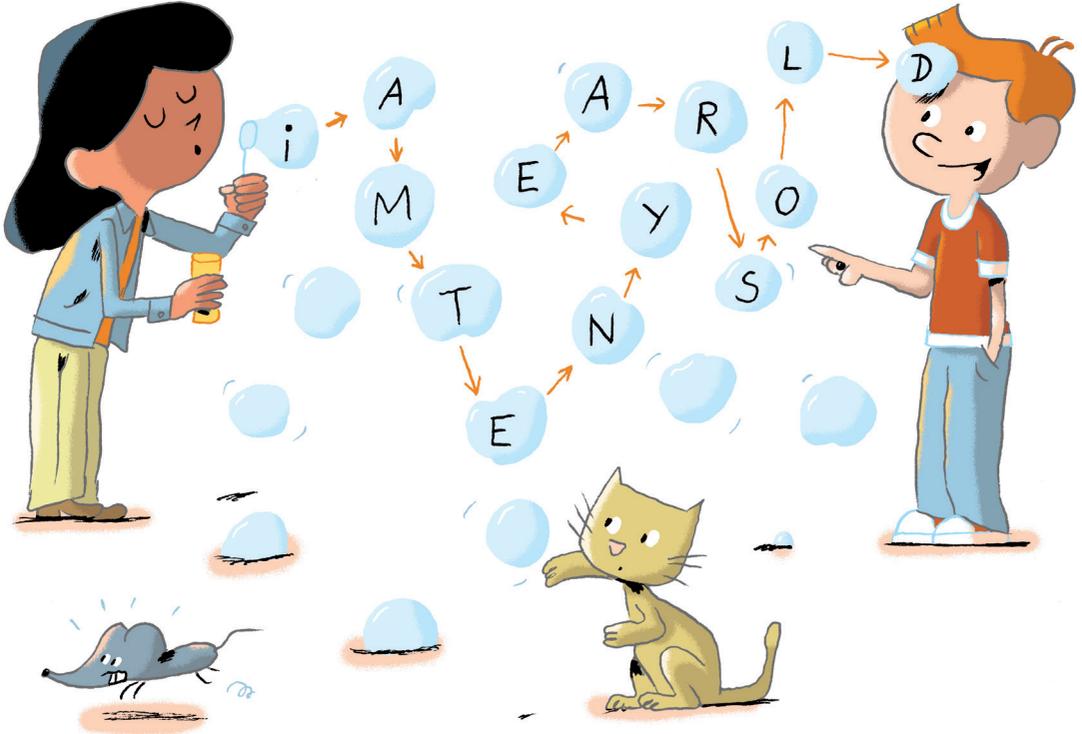
Good afternoon Sir !

G \_ \_ \_ \_ E !



# Je donne mon âge / I tell you my age

Pour répondre à la question de John, relie les lettres entre elles en suivant la direction indiquée par la flèche de chaque bulle. Commence par celle dans la main de Leslie et termine par celle sur la tête de John.



À toi de donner ton âge en anglais.

And you, how old are you ?  \_\_\_\_\_ .

|        |        |          |          |         |         |           |          |          |        |
|--------|--------|----------|----------|---------|---------|-----------|----------|----------|--------|
| 1      | 2      | 3        | 4        | 5       | 6       | 7         | 8        | 9        | 10     |
| one    | two    | three    | four     | five    | six     | seven     | eight    | nine     | ten    |
| 11     | 12     | 13       | 14       | 15      | 16      | 17        | 18       | 19       | 20     |
| eleven | twelve | thirteen | fourteen | fifteen | sixteen | seventeen | eighteen | nineteen | twenty |

# Des jeux pour apprendre l'anglais

## Présentation

Les programmes scolaires préconisent, à juste titre, l'apprentissage d'une langue étrangère à l'école élémentaire : « L'acquisition d'une langue implique de développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation de cette nouvelle langue. Pour s'approprier une langue, l'enfant doit en distinguer les réalités phonologiques, il doit aussi acquérir du vocabulaire relatif à la personne et la vie quotidienne. » (Instructions officielles de 2008.)

Faisant suite à « Des jeux pour découvrir l'anglais », ce Petit Cahier a pour objectif de permettre à l'enfant d'acquérir du vocabulaire anglais et de découvrir la culture anglo-saxonne dans un contexte ludique et varié à travers différents thèmes :

- savoir se présenter ;
- la famille ;
- la vie au quotidien ;
- les vacances ;
- les sports ;
- les emblèmes britanniques...

## Conseils d'utilisation

Ce Petit Cahier peut être utilisé de façon linéaire ou en sélectionnant des thèmes selon l'intérêt de l'enfant ou encore ceux étudiés en classe.

Il est préférable que l'enfant s'entraîne peu de temps mais de façon régulière, en effectuant les jeux d'une seule page, voire de deux, à chaque séance.

Veillez à ce que l'enfant comprenne bien les consignes des jeux qui lui sont proposés et apportez-lui une aide appropriée, un indice, une piste de réflexion s'il se trouve en situation de blocage. En cas de réelle difficulté ou de lassitude, laissez momentanément le cahier de côté ; vous le reprendrez ultérieurement en partant des jeux réussis.

Les situations proposées sont très efficaces pour l'acquisition du vocabulaire de l'anglais courant. Il est cependant nécessaire que l'enfant soit aussi mis en situation d'échanges langagiers oraux. Si vous-même connaissez l'anglais, prononcez et faites prononcer les mots de vocabulaire étudiés en veillant à ce que l'accent soit respecté.

Il est important que les activités proposées dans ce Petit Cahier soient considérées comme un jeu à faire avec l'enfant et non comme un exercice obligatoire.